

PROGRAMME ÉDUCATIF

Le Musée
du Haut-Richelieu



Où ciel et terre vous invitent

APPRENDRE AU MUSÉE:

UNE HISTOIRE PASSÉE,
UN AVENIR DE CONNAISSANCES

RÉALISÉ EN PARTENARIAT AVEC
LA COMMISSION SCOLAIRE DES HAUTES-RIVIÈRES

Un musée gardien de notre histoire

Le Musée du Haut-Richelieu représente un lieu de référence pour les amateurs d'histoire. Dès son ouverture en 1979, il contribue à la diffusion de l'histoire régionale et à la promotion de la céramique québécoise ancienne et contemporaine.

Le Musée se distingue des autres institutions muséales par la richesse de sa collection de poterie, de vaisselle et de céramique. Celle-ci témoigne de l'importance de la production industrielle et manufacturière de céramique dans la région et dans la ville, laquelle était autrefois la capitale de la céramique au Canada. L'imposante collection, qui comporte plus de 6000 pièces, a été rassemblée au coeur même de la région, avec l'aide de ses citoyens, collectionneurs, entrepreneurs et dignitaires.

Le Haut-Richelieu possède également un riche passé historique et militaire. Sur les rives de la rivière Richelieu, Saint-Jean-sur-Richelieu figure parmi les villes ayant façonné l'histoire du Québec. Le Musée invite ainsi la population à prendre conscience de la valeur de son patrimoine régional et national.

En plus des expositions, le Musée du Haut-Richelieu offre un programme éducatif pour les élèves du primaire et du secondaire. La mission éducative du Musée est de familiariser les jeunes avec l'histoire de la région et son patrimoine artistique à travers des visites thématiques, des jeux et des ateliers d'arts plastiques. Ce dossier explique chacune des activités offertes par le Musée du Haut-Richelieu pour les groupes scolaires. Un document plus détaillé des activités peut être fourni sur demande.



Histoire d'en savoir plus...

1^{er} et 2^e cycles du primaire
Jeu de comparaison

2^e et 3^e cycles du primaire
Itinéraire historique dans le vieux Saint-Jean
Traces de l'histoire dans le visage actuel de la région

1^{er} et 2^e cycles du secondaire
Itinéraire historique dans le vieux Saint-Jean
Problématiques liées la citoyenneté

Tarif

Toutes les activités coûtent 3\$ par enfant.
Le prix inclut le matériel et le guide. Gratuit pour les accompagnateurs.



*Le programme éducatif peut changer sans préavis.

1. Jeu de comparaison

Clientèle visée : 1^e et 2^e cycles du primaire

Domaine visé : Univers social

Type d'activité : Histoire et arts plastiques

Durée : 1 h30 à 2 heures

Résumé de l'activité :

- Visite de l'exposition permanente;
- Présentation d'objets de notre patrimoine;
- Comparaison avec des objets de notre quotidien;
- Atelier d'argile qui fera découvrir aux élèves ce métier ancestral. Ils pourront comparer avec des créations actuelles.

Objectifs: Cette activité vise à faire prendre conscience aux élèves que ce à quoi ils sont habitués dans leur vie de tous les jours n'a pas toujours été ainsi. Ils découvriront que le visage d'une société n'est pas figé immuablement mais qu'il varie considérablement au fil des époques. Cela leur permettra de relativiser la signification des pratiques et des conceptions actuelles, en les regardant sous le jour de la mouvance historique. L'objectif de cette visite est donc d'élargir les perspectives des élèves et leur permettre de cibler des ressemblances et des différences entre le paysage d'autrefois et le paysage actuel.



2. Traces de l'histoire dans le visage actuel de la région

Clientèle visée : 2^e et 3^e cycles du primaire

Domaine visé : Univers social

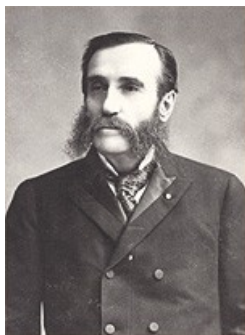
Type d'activité : Histoire

Durée : 1h30 à 2 heures

Résumé de l'activité :

- Tempête d'idées en classe: les élèves sont invités à nommer les noms de rues, de bâtiments, etc., qui les entourent;
- Visite de l'exposition permanente;
- Retour sur les personnages qui ont marqué notre région par leurs actions;
- Atelier d'argile qui fera découvrir aux élèves un aspect de notre passé industriel.

Objectifs : Cette activité vise à faire prendre conscience aux élèves que le visage actuel de leur région regorge de traces de l'histoire. Ils seront intéressés de savoir d'où viennent les noms et images qu'ils voient fréquemment autour d'eux, mais dont, jusqu'à présent, ils ignoraient la signification. Les élèves verront dès lors leur région sous un jour nouveau : plutôt que de voir des noms et des images vides de sens, ils verront partout des traces de leur histoire régionale.



3. Itinéraire historique dans le Vieux-Saint-Jean

Clientèle visée : 2^e et 3^e cycles du primaire
1^{er} et 2^e cycles du secondaire

Domaine visé : Univers social

Type d'activité : Histoire

Durée : 1 heure à 2 heures

Résumé de l'activité :

- Visite à travers les rues du Vieux-Saint-Jean qui permet la découverte des bâtiments, des rues, des places publiques et des parcs.

Objectifs : Cette activité permet aux étudiants de découvrir l'histoire de leur ville de façon concrète, en arpentant les lieux et en regardant les édifices où se sont déroulés divers événements historiques. Les étudiants verront dès lors leur ville sous un jour nouveau : tandis qu'auparavant, les édifices, les rues, les places publiques, les parcs et les autres constructions du Vieux-St-Jean n'évoquaient pour eux rien de particulier, après la visite, ils verront dans ces différents éléments de la ville leur signification historique.



N.B : Activité disponible seulement aux mois d'avril, mai, juin, septembre et octobre.

N.B : En cas de pluie, l'itinéraire historique sera remplacé par une activité intérieure.

* 2^e et 3^e cycle du primaire : Jeu de comparaison ou Traces de l'histoire dans le visage actuel de Saint-Jean

* 1^{er} et 2^e cycle du secondaire : Problématiques liées à la citoyenneté

4. Problématiques liés à la citoyenneté

Clientèle visée : 1^{er} et 2^e cycles du secondaire

Domaine visé : Univers social

Type d'activité : Histoire / Initiation à la citoyenneté

Durée : 2 heures

Résumé de l'activité :

- Visite de l'exposition permanente;
 - ◊ Présentation des conflits sociaux du Haut-Richelieu
- Atelier avec les élèves pour mieux comprendre les conflits;
- Discussion de groupes afin de débattre sur les meilleurs actions à prendre pour régler les conflits.

Objectifs : Cette activité vise à sensibiliser les élèves à la réalité des conflits sociaux et à l'importance d'essayer de les résoudre d'une manière qui soit équitable pour les différents partis en présence. Elle initie les élèves à la discussion sous forme de débats, où des idées, parfois divergentes, se rencontrent et entrent en collision mais où néanmoins, il importe d'essayer de parvenir à un consensus. Cette activité initie donc les élèves à la pratique de la démocratie.



VENEZ NOUS VISITER!

Place du Marché
182, rue Jacques-Cartier Nord
Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec)
J3B 7W3
Tél: 450-347-0649
Télécopieur: 450-347-9994
info@museeduhaut-richelieu.com
www.museeduhaut-richelieu.com



HEURES D'OUVERTURE

LUNDI: FERMÉ

MARDI AU SAMEDI: 11H À 17H

DIMANCHE: 13H À 17H

HEURES FLEXIBLES SELON LE BESOIN DU GROUPE